**Урок 7. Наука и образование**

**Перечень вопросов, рассматриваемых на уроке:**

1. ***Наука и образование. (Дать определение)***
2. ***Функции образования как социального института. (Назвать функции)***
3. ***Общественная значимость и личностный смысл образования.( Выделить общественную значимость + общественный смысл)***

**Глоссарий по теме**

**Наука**– область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.

**«Большая наука»** - новая обширная сфера научной и научно-технической деятельности, теоретических и прикладных исследований и разработок.

**Образование**– педагогически организованный процесс социализации, осуществляемый в интересах личности и общества.

**Универсальность** – всеобщность, разносторонность.

**НТП** – поступательное движение науки и техники, эволюционное развитие всех элементов производительных сил общественного производства на основе широкого познания и освоения внешних сил природы.

**Дифференциация науки** – выделение новых научных дисциплин (из биологии выделились генетика, экология, физиология, микробиология).

**Интеграция науки** – синтез знания, объединения ряда наук, возникновение новых научных дисциплин (физическая химия, химическая биология, кибернетика).

**Ключевые слова**

Наука, функции науки, «большая наука», образование, функции образования, универсальность, НТП, дифференциация и интеграция науки.

**Основная и дополнительная литература по теме урока:**

Учебник «Обществознание» для 10 класса авторов: Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, А.В. Белявского. Москва. Издательство «Просвещение», 2014.

О.А. Чернышёва, Р.В. Пазин. Обществознание. ЕГЭ. Работа с текстом. Решение познавательных задач. Легион. Ростов-на-Дону, 2017.

С. 28-41; 192-198.

П.А. Баранов. Большой сборник тематических заданий. АСТ, 2017.

С. 5 – 37.

А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль, Е.С. Королькова, Е.Л.Рутковская. ЕГЭ. Обществознание. Экзаменационный тренажер. 20 экзаменационных вариантов. Учпедгиз.Москва,2018.

С.139-140

**Интернет- ресурсы:**

[**https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=26**](https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=26)

**Раздел. Человек и общество. Задания типа 20.**

**Теоретический материал для самостоятельного изучения**

Понятие «наука» имеет несколько значений. Прежде всего, наука – система знаний и способы их добывания. Выделяют несколько направлений в системе наук: естествознание (физика, химия, биология) и обществознание (история, социология, правоведение, политология). Творческая деятельность, направленная на получение, обоснование и систематизацию знаний представляет собой процесс приобретения новых знаний.

Наука является элементом духовной культуры вместе с искусством, образованием, религией. Связь у науки с образованием обусловлена тем, что в образовании вырастают будущие учёные и закладываются основы будущих профессий. Но и содержание образования обеспечивается наукой.

Наука является одним из важных социальным институтов и выполняет ряд функций. Познавательно-прогностическая: связана с приобретением людьми объективных знаний об окружающем мире и человеке. Исследования учёных и система научных понятий и выводов дают возможность прогнозировать развитие явлений и исключать риски.

Культурно-мировоззренческая: связана с систематизацией знаний и представление их в определённых картинах мира. Научные представления позволяют различать истинное и ложное, то есть превращаются в часть мировоззрения. Если мировоззрение человека складывается только на личном повседневном опыте, он с трудом может считаться культурной личностью.

Социально-производственная: связана с технологическим прорывом во второй половине XX века. Сначала были открыты и изучены наукой атомные реакции, электромагнитные волны; затем всё это легло в основу технологического развития.

Научные знания и методы служат средством решения проблем общества: преодоление экологического кризиса, обеспечение обороноспособности, создание новых лекарств.

Новую широкую сферу научно-технической деятельности, теоретических и прикладных исследований и разработок современные учёные назвали термином «большая наука».

Наука охватывает всю деятельность человека, все сферы общественной жизни.

В наука существует дифференциация и интеграция исследований (около 15 тысяч дисциплин).

Основное правило этики – «Не навреди!» В этом заключается социальная ответственность человека науки.

НТП — одна из главных факторов, приведших к экологическому кризису. Учёные стали создавать профессиональные и массовые экологические движения, они первыми подняли проблему гонки вооружений.

Еще одним важным социальным институтом является образование. **Образование -это** **способ становления личности путем получения людьми знаний.**

**Пути получения образования: обучение, самообразование.**Главная функция образования – социализация личности, выступая каналом социальной мобильности. Через образование личность может самореализоваться, раскрыть свои способности и таланты.

Современное образование имеет ряд черт: 1) информационные технологии стали неотъемлимой частью образовательного процесса; 2) образование носит непрерывный характер.

**Функции образования: экономическая, социальная, культурная.**

В условиях глобализации происходит сближение национальных систем образования. Во многих странах высшая школа имеет два уровня подготовки — бакалавриат и магистратуру. В средней школе на старшей ступени обучение приобретает профильный характер.

Система образования РФ включает дошкольное и школьное образование, а также профессиональное образование.

**Тенденции в развитии образования на современном этапе**

* **демократизация**
* **непрерывность и рост продолжительности образования**
* **гуманизация**
* **гуманитаризация**
* **интернационализация**
* **компьютеризация**

**Разбор типового тренировочного задания (ВЫПОЛНИТЬ) 2 задания**

**1. Выберите верные суждения о науке**

1) Функция науки связана с выработкой и систематизацией объективных знаний о действительности.

2) Отсутствие преемственности в науке обеспечивает её функционирование.

3) Наука даёт возможность объяснить и предсказать протекающие в природе и обществе процессы и явления.

4) Наука представляет собой отрасль духовного производства.

5) Наука создаёт материальные ценности.

**2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что \_\_\_\_\_ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои \_\_\_\_\_\_ (Б) на основе неоспоримых \_\_\_\_\_\_ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность \_\_\_\_\_\_ (Г) или \_\_\_\_\_\_\_ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и \_\_\_\_\_\_\_ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так.

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список терминов:

1) факты 4) выводы 7) возврат

2) ошибки 5) науки 8) личность

3) психика 6) контакты 9) история